

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая философия и социология»

| | |
|---------------------------|--|
| По направлению подготовки | 41.03.04 Политология |
| Профиль | Политическое управление и государственная политика |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Курс | 2 |

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая философия и социология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

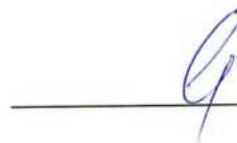
Председатель
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью учебной дисциплины является углубленное ознакомление студентов с теоретическими проблемами современной политической науки, которые определяют направленность и результативность прикладных исследований, влияют на формирование предметного поля науки и на методологические приоритеты исследователей. Курс нацелен на формирование у студентов устойчивого, системного и практически применимого знания основных подходов к постановке и решению политико-философских исследовательских задач, на привитие им навыков работы с оригинальными научными текстами.

Задачи курса:

- познакомить студентов с важнейшими дискуссиями по ключевым проблемам политической теории;
- углубить представления студентов об основных понятиях политической теории с особым акцентом на философском и социологическом аспекте интерпретации, характере политического мышления и рациональности, а также таких ключевых понятиях, как политика, государства, власть, суверенитет, легитимность и демократия;
- развивать способность анализировать и оценивать сложные теоретические аргументы и интерпретировать философские тексты.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Политическая философия и социология» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана блока Б1.В «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины – Б1.В.16.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс дает студентам представление о взаимодействии современных философской и политической наук в Европе и России в вопросах определения предмета и метода политических исследований; нацелен на изучение проблем, над которыми современная наука продолжает активную работу и по которым пока не определились общепризнанные решения.

Курс опирается на фактические и теоретические знания, полученные студентами в ходе изучения курсов «История политических учений», «Политическая история», «Философия».

В то же время, знания, полученные в ходе усвоения предметного поля дисциплины «Политическая философия и социология» необходимы для изучения таких дисциплин как «Теория и методология политических исследований», «Глобальное политическое управление» и другими.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Универсальные | | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИДК УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; ИДК УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ИДК УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом | Знает: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Профессиональные | | |
| ПК-5 Владение навыками научных исследований | ИДК ПК-5.1. Использует новейшие методы и исследовательский | Знает: методы исследований политических процессов; |

| | | |
|---|--|---|
| политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных | инструментарий в изучении политических процессов ИДК ПК-5.2. Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований ИДК ПК-5.3. Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований. | методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений; Умеет: использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников; сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений; Владеет: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов. |
|---|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма / Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3 зач. ед) | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе: | 36 | - |
| Лекции | 16 | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 20 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27 | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 45 | - |
| Форма аттестация | Экзамен | - |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предметная область и методология политической философии. Актуальность политико-философских исследований. Возрастание интереса к проблемам политико-философского анализа. Центры политико-философских исследований. Основные концепты современной политической философии. Взаимосвязь политико-философских концептов с реальной политикой. Основные характеристики взаимоотношений между обществом и государством в Античности. Воззрения мыслителей Древнего мира об обществе и государстве. Общее состояние научных дисциплин в тот период, положение и статус философии. Общая характеристика античных корней политической философии и социологии.

Последствия гибели античного мира для общественно-политической мысли Средневековья в целом и философии в особенности. Причины прихода на ее смену христианской теологии, ее отцов-основателей. Системные характеристики, основные идеи и установки, причины формирования условий для диверсификации социальных и гуманитарных наук на исходе Средневековья. Суть дуализации гражданского общества и мира политического в период Нового времени и его значение для диверсификации социальных и гуманитарных наук. Причины возникновения идей гражданского общества и правового государства, вклад крупных мыслителей в разработку этих идей. Предпосылки формирования основ и самого понятия политической философии.

Тема 2. Формирование основных политико-философских идей и теорий. Главные тенденции и особенности развития политико-философской мысли и основ политической философии в XIX—XX вв., вклад ведущих представителей общественно-политической мысли в их разработку и развитие. Характер, содержание и значение идей, в совокупности составивших основу политической философии.

Тема 3. Политическая философия: системные характеристики и предмет исследования. Онтология мира политического. Системные характеристики и предмет исследования политической философии, ее предназначение. Развернутый ответ на вопрос: «что есть политическая философия?», ее мировоззренческую составляющую, взаимосвязь с социокультурной и политико-культурной системами, идеологией и религией.

Сущностные характеристики онтологии мира политического. Общая характеристика природы политических вещей. Истоки и конфликтно-консенсусная природа мира политического в политико-философском измерении.

Тема 4. Происхождение и институционализация политической социологии. Системные характеристики и предмет исследования. Основные факторы и этапы возникновения и институционализации

политической социологии, роль дуализации гражданского общества и государства в этом процессе. Отцы-основатели и наиболее ведущие представители, внесшие заметный вклад в разработку ключевых теорий и идей данной дисциплины.

Системные и структурные составляющие политической социологии. Предназначение и предмет исследования политической социологии, ее место в системе социальных и гуманитарных наук. Роль политической социологии в выявлении и исследовании социальных, социокультурных, этнонациональных, конфессиональных основ власти и политики, политического сознания и политического поведения людей;

Тема 5. Взаимосвязь политической философии и социологии. Основы взаимосвязи политической философии и политической социологии, узлы пересечения предмета исследования этих дисциплин. Понятийно-категориальный аппарат политической философии и политической социологии. Наиболее крупные ученые, которых можно назвать одновременно политическими философами и политическими социологами.

Тема 6. Теории происхождения власти и государства. Основные факторы и вехи возникновения и развития политических теорий, их предназначение, системные и структурные составляющие и характеристики. Взаимосвязь с политической философией и политической социологией. Общая характеристика основных теорий происхождения власти и государства, их отличия друг от друга.

Основные факторы и исторические этапы происхождения власти. Природа и формы власти. Отличия политической власти от других ее форм. Власть как система коммуникации. Соотношение между властью, авторитетом и влиянием. Метаморфозы власти в условиях информационной революции. Суть амбивалентной природы власти, ее тайн и таинств. Соотношение в ней конфликта и консенсуса, начал добра и зла, правды и лжи, начал, представленных Иисусом Христом и Великим инквизитором.

Системные характеристики легитимности и легальности власти, точки схождения и различия между ними. Основные формы, методы, средства и условия обеспечения легитимности власти. Причины возникновения кризиса легитимности власти. Суть кризиса легитимности, возможные его результаты.

Системные и структурные характеристики государства. Предназначение государства. Основные факторы и исторические этапы возникновения национального государства. Иерархическая природа и территориальный императив. Статус государства как главного субъекта политической власти.

Тема 7. Абстрактность и безразличность власти и государства. Власть и монополия на законное насилие. Суть таких характеристик государства и власти как абстрактность и безличность. Место и роль

бюрократии в системе государственного управления как главного носителя и проявления этих характеристик. Содержание понятий «законность» и «правозаконность» с точки зрения абстрактности и безличности власти и государства.

Сила и насилие как важнейшие атрибуты государственной власти. Характер взаимосвязей силы, власти и закона. Роль насилия в происхождении и функционировании государства. Суть и предназначение монополия на легитимное насилие. Содержание формулы «власть подчиняется праву».

Тема 8. Морально-нравственное измерение мира политического. Теоретические проблемы прав и свобод человека. Основные трактовки морально-нравственного измерения мира политического. Характер взаимосвязи между профессионализмом и моралью в политике. Соотношение реального и идеального, между справедливостью, правом и нравственностью в политике. Сущность и содержание формулы «политика как искусство возможного».

Возникновение и эволюция идей прав и свобод человека, их сущность, содержание и предназначение. Общая характеристика правового государства. Характер взаимосвязи между правом, законом и властью.

Тема 9. Философия конфликта и войны. Место и роль феномена войны в истории человеческих сообществ. Природа войны как крайней формы конфликта и неотъемлемой составляющей человеческих сообществ.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|--|-------------|------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / Заочная форма |
| 4 семестр | | | |
| 1. | Корни и эволюция политической философии | 2 | - |
| 2. | Формирование основных политико-философских идей и теорий | 2 | - |
| 3. | Политическая философия: системные характеристики и предмет исследования. Онтология мира политического | 2 | - |
| 4. | Происхождение и институционализация политической социологии. Системные характеристики и предмет исследования | 2 | - |
| 5. | Взаимосвязь политической философии и социологии | 2 | - |
| 6. | Теории происхождения власти и государства | 2 | - |
| 7. | Абстрактность и безразличность власти и | 2 | - |

| | | | |
|---------------|---|-----------|----------|
| | государства. Власть и монополия на законное насилие | | |
| 8 | Морально-нравственное измерение мира политического. Теоретические проблемы прав и свобод человека | 2 | - |
| Итого: | | 16 | - |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|--|-------------|------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / Заочная форма |
| 4 семестр | | | |
| 1. | Корни и эволюция политической философии | 2 | - |
| 2. | Формирование основных политико-философских идей и теорий | 2 | - |
| 3. | Политическая философия: системные характеристики и предмет исследования. Онтология мира политического | 2 | - |
| 4. | Происхождение и институционализация политической социологии. Системные характеристики и предмет исследования | 2 | - |
| 5. | Взаимосвязь политической философии и социологии | 2 | - |
| 6. | Теории происхождения власти и государства | 2 | - |
| 7 | Абстрактность и безразличность власти и государства. Власть и монополия на законное насилие | 2 | - |
| 8 | Морально-нравственное измерение мира политического. Теоретические проблемы прав и свобод человека | 2 | - |
| 9. | Философия конфликта и войны | 4 | |
| Итого: | | 20 | - |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политическая философия», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);

- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|-----------|--|---|----------------|---|
| | | | Очная форма | Очно- заочная форма / Заочная форма |
| 4 семестр | | | | |
| 1. | Корни и эволюция политической философии | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию | 3 | - |
| 2. | Формирование основных политико-философских идей и теорий | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию. | 3 | - |
| 3. | Политическая философия: системные характеристики и предмет исследования. Онтология мира политического | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию | 3 | - |
| 4. | Происхождение и институционализация политической социологии. Системные характеристики и предмет исследования | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию | 4 | - |
| 5. | Взаимосвязь политической философии и социологии | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию | 4 | - |
| 6. | Теории происхождения власти и государства | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию | 4 | - |
| 7. | Абстрактность и безразличность власти и государства. Власть и монополия на законное насилие | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию | 4 | - |
| 8. | Морально-нравственное | Работа с основной и дополнительной | 4 | - |

| | | | | |
|---------------|---|---|-----------|----------|
| | измерение мира политического. Теоретические проблемы прав и свобод человека | литературой, подготовка к практическому занятию | | |
| 9. | Политический реализм | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию | 4 | - |
| 10. | Политический рационализм и иррационализм | Работа с основной и дополнительной литературой | 4 | - |
| 11. | Политический идеализм | Работа с основной и дополнительной литературой | 4 | - |
| 12. | Философия конфликта и войны | Работа с основной и дополнительной литературой | 4 | - |
| Итого: | | | 45 | - |

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Политическая философия и социология» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формами учебных занятий по дисциплине «Политическая философия и социология» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Политическая философия и социология»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Политическая философия и социология»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- письменные домашние задания;
- защита подготовленного доклада;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Ответы на практических занятиях | 40 |
| Выполнение контрольной работы, написание реферата | 10 |
| Самостоятельная работа студентов | 10 |
| Экзамен | 40 |
| Итого за семестр: | 100 |

Шкала оценивания: национальная и ECTS

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале |
|---|--------------------|--|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не |

| | | |
|---------------------|--------------|--|
| | | сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Основы политической философии: учебник для академического бакалавриата / Камалудин Сераджудинович Гаджиев. – М. : Юрайт, 2017. – 392 с.
2. Гаджиев К.С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры / Камалудин Сераджудинович Гаджиев. – М. : Юрайт, 2016. – 451 с.
3. Политическая социология: учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 526 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).

Дополнительная литература:

1. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. – Изд. 2-е. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 560 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа : http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014
2. Пятигорский А.М. Что такое политическая философия / Александр Моисеевич Пятигорский. – Спб. : «Европа», 2007. – 152 с.
3. Политическая социология: учебное пособие: в 2 ч. / под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : ИД САФУ, 2014.

Ч. 1: Власть и гражданское общество / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина [и др.]. – 363 с.

4. Политическая социология: учебник для академического бакалавриата / Ж.Т. Тощенко [и др.]; под ред. Ж.Т. Тощенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : «Юрайт», 2018. – 256 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс).

5. Русакова О.Ф. Политическая философия: конспект лекций / О.Ф. Русакова. – Екатеринбург : Изд-во УГУ им. А.М. Горького, 2011. – 383 с.

6. Карадже Т.В. Политическая философия / Татьяна Васильевна Карадже. – М. : Литрес, 2018. – 1036 с.

7. Кимлика У. Современная политическая философия: введение [Текст] / Уилл Кимлика / Пер. с англ. С. Моисеева; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М. : Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 592 с. – (Политическая теория).

Интернет-ресурсы:

| | |
|---|--|
| http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.nlr.ru | Научная электронная библиотека |
| www.consultant.ru | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| www.iqlib.ru | Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib |
| http://elibrary.ru/defaultx.asp | Научная электронная библиотека |
| http://www.gumfak.ru | Электронная гуманитарная библиотека |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|-----------|--------------------------------------|--|---|
| | | | | Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись) | Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |